

पुणे जिल्हा परिषद- Process Mapping -Template					
विभागाचे नाव -शिक्षण विभाग (प्राथमिक)					
कर्मचाऱ्यांचे नाव -श्रीम.आर.पी.पवार, कनिष्ठ सहाय्यक (लिपीक)					
अ. क्र.	प्रक्रिया स्थिती (Steages of Process Mapping)	बाब		माहिती	शेरा
PC१	प्रक्रिया ओळख व वर्गीकरण (Process Identification and Classification)	प्रक्रिया नाव		शैक्षणिक गुणवत्ता विकास अंतर्गत जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळांना ई-लर्निंग, स्मार्ट टि. व्हि. पुरविणे बाबतची कार्यवाही करणे.	
PC२		कार्यासन संकेतांक (उदा.		प्राथमिक -२ योजना-२	
PP१		प्रक्रिया प्रस्तावित करणाऱ्या		कनिष्ठ सहाय्यक (लिपीक)	
pp२	करणे (process proposal)	संदर्भीय कायदा, नियम मॅन्युअल, अधिसूचना, शासन निर्णय, परिपत्रक, न्यायालय निकाल, शासन पुस्तके पत्रे इत्यादी क्रमांकासह शिर्षक नमुद करावेत		१) महाराष्ट्र शासन, उद्योग, ऊर्जा व कामगार विभाग, शासन निर्णय २) ग्रामविकास विभाग, शासन निर्णय क्रमांक. झेडपीए-२०१६/प्र.क्र.५६/वित्त-९ दिनांक ७ ऑक्टोबर २०१७ महाराष्ट्र जिल्हा परिषद व पंचायत समिती लेखा संहिता १९६८ मधील नियम ४ खालील परिशिष्ट दोन मधिल जिल्हा परिषदा व पंचायत समितीच्या शक्तीची प्रकांती (Devolution of powers) मधिल भाग-२ विकास योजना यांच्या प्रशासकीय मान्यता देण्याचे अधिकार व भाग-४ जि.प च्या स्वउत्तपन्नातून राबविण्यात येणाऱ्या विकास योजना यांच्या संबंधातील तांत्रिक मान्यता देण्याचे अधिकार	
		प्रस्तावासोबत जोडावयाची कागदपत्रे उदा. विहित नमुन्यातील अर्ज, खरेदीचे बिल, आधार कार्ड आदी	लाभार्थी /व्यक्तीची वैयक्तिक कागदपत्रे	---	
			कार्यालयान कागदपत्रे	शिक्षण विभागे निश्चित केलेल्या व मा.मुख्य कार्यकारी अधिकारी व	
				२. शाळेला एक जास्तीची वर्ग खोली सुस्थितीत असणे जरूरी आहे.	

PP३	प्रक्रिया प्रस्तावित		३. शाळेमध्ये एक तरी तंत्रस्नेही शिक्षक असणे जरूरी आहे.	
			४. स्मार्ट टि.व्ही जिल्हास्तरावर GEM पोर्टलवर / इ निविदा पद्धतीने खरेदी करावेत.	
			५. स्मार्ट टि.व्ही खरेदी करताना नांमकित कंपनीचाच दर्जेदार टि.व्ही चा विचार करावा.	
			६. स्मार्ट टि.व्ही अशा कंपनीकडून खरेदी करावेत जी कमीत कमी ३ वर्षांचा हमी कालावधी देण्याचे मान्य करील.(onsite warranty)	
			७. आदिवासी क्षेत्रासाठी ५० पटापेक्षा जास्त पटसंख्या असलेली शाळा असावी.	
			८. शाळेमध्ये लाईटची व्यवस्था असणे जरूरी आहे.	
PP४		प्रक्रिया पूर्ण करण्यासाठी आवश्यक उपक्रम कामाचे वार्षिक नियोजन, परीक्षा, मेळावे, कागदपत्र तपासणी कॅम्प , विशेष मोहिमा प्रचार प्रसिध्दी	गटशिक्षणाधिकारी यांच्याकडून शाळेत टि.व्ही उपलब्ध नसणाऱ्या शाळांची यादी घेणे	
PP५		प्रक्रिया प्रस्तावित करताना जिल्हा परिषद विभाग/ पंस/ ग्रापं /जि.प.किडील अन्य क्षेत्रीय कार्यालय तसेच शासनाच्या विभाग/ उपक्रम/ मंडळे / महामंडळे / मनपा/ नपा/ कटकमंडळे/खाजगी संस्था यांचेकडून प्राप्त करावयाची माहिती, मान्यता, शिफारस	१)पंचायत समिती स्तर २) संबंधित शाळा स्तर	
PP६		तपासणी अधिकारी स्तर पदनाम (Checker) (स.प्र.अ/क.प्र.अ/ पर्यवेक्षीय अधिकारी)	१) कक्षअधिकारी २) विस्तारअधिकारी ३)उपशिक्षणाधिकारी	

PP७		प्रक्रिया मंजूरी देताना पडताळून पहावयाच्या बाबी	१)शासन निर्णयानुसार प्रशासकीय मान्यता /तांत्रिक मान्यता - PP२ अन्वये	
			२)मा.मुख्य लेखा व वित्त अधिकारी व मा.मुख्य कार्यकारी अधिकारी याची अदांजपत्रकानुसार मंजूरी	
			३) उपलब्ध निधीनुसार प्राधान्य क्रमानुसार निधी वितरनाची यादी	
			४)शाळाचा मागणी अर्ज व निधी	
PA१		मान्यता अधिकारी स्तर पदनाम (खातेप्रमुख /इतर)	१) मा.शिक्षणाधिकारी (प्राथमिक) जिल्हा परिषद पुणे	
			२) मा.मुख्य लेखा व वित्त अधिकारी जिल्हा परिषद पुणे	
PA२	प्रक्रिया मंजूरी (process approval)	यादी/ आराखडा मान्यता अधिकार समितीस असल्यास, समिती नाव , समिती रचना	मा.जिल्हा परिषद सर्वसाधारण सभेची यादीस मान्यता	
			मा.खरेदी समिती सभा , सभेची रचना	
			१) मा.मुख्य कार्यकारी अधिकारी - अध्यक्ष	
			२) मा.उपाध्यक्ष तथा सभापती शिक्षण क्रिडा व अर्थ समिती -सदस्य	
			३)मा. मुख्य लेखा व वित्त अधिकारी - सदस्य	
			४) मा.सहाय्यक प्राध्यापिका शासकीय अभियांत्रिकी महाविद्यालय -सदस्य	
PA३		Endorsement (समर्थन) अधिकारी स्तर पदनाम	५) मा.शिक्षणाधिकारी (प्राथमिक)- सदस्य सचिव	
			मा.मुख्य कार्यकारी अधिकारी , जिल्हा परिषद पुणे	
PM१	प्रक्रिया त्रुटीशोध Process Mapping)	मंजूरी प्रक्रियेमध्ये सातत्याने आढळणाऱ्या त्रुटी	नाही	

PI१	प्रक्रिया सुधारणा (process improvization)	अचुकता वेळेची बचत , मनुष्यबळ कार्यक्षम वापर , पारदर्शकता याकरिता माहिती तंत्रज्ञानाचा व संगणक आज्ञावली वापर करता येण्याजोग्या उपप्रक्रिया /बाबी	नाही	
PI२		तांत्रिक (Technical) ज्ञान	नाही	
PI३		मुळ संकल्पना, उद्देश , लेखा संहिता, प्राधिकरण यांचे अधिकार यास धक्का न लावता प्रक्रिया सुधारणे करिता शासन स्तरावर प्रस्तावित करायच्या बाबी	---	

